

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **2<sup>ο</sup> ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΠΟΛΗΣ**, ευρίσκεται στην ΠΕΙΡΑΪΚΗ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟ επί της παραλιακής ΑΚΤΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ ανάμεσα στο ΕΜΠΟΡΙΚΟ λιμάνι του ΠΕΙΡΑΙΑ και στο λιμάνι της ΖΕΑΣ σ' ένα πολύ καλό φυσικό περιβάλλον. Στεγάζεται σε σχετικά νεόδμητο κτίριο (2004) που διαθέτει ευρύχωρους χώρους διδασκαλίας και άθλησης. Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 260 μαθήτριες και μαθητές. Το μαθητικό αυτό δυναμικό κατανεμήθηκε σε 13 τμήματα. Οι αλλοδαποί μαθητές ήταν 09 (στην Α' ΤΑΞΗ). Το μεσοαστικό χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα οικογενειακό περιβάλλον ήταν υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης παρά την πανδημία που αντικατέστησε την διά ζώσης με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επαρκή φοίτηση είχαν 251 μαθητές και ανεπαρκή 12 μαθητές. Η επίδοση διακυμάνθηκε ως εξής: άριστη 69 μαθητές, πολύ καλή 92 μαθητές, καλή 71 μαθητές, μέτρια 19 μαθητές, ανεπαρκής 07 μαθητές. Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 η διδασκαλία των μαθητών και μαθητριών έγινε σε μεγάλο βαθμό εξ αποστάσεως, όπως έγινε και με τα υπόλοιπα γυμνάσια της χώρας. Οι καθηγήτριες και καθηγητές που υπηρετούν στο γυμνάσιό μας υπερβάλλοντας εαυτούς κάλυψαν μέσα σε πρωτόγνωρες συνθήκες όλα τα αντικείμενα μάθησης. Η τηλεεκπαίδευση οργανώθηκε και λειτούργησε επιτυχώς. Το εκπαιδευτικό υλικό, η διδασκαλία, η αξιολόγηση των μαθητριών και μαθητών προσαρμόσθηκαν χάρις στην παιδαγωγική εμπειρία των διδασκόντων αποτελεσματικά για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης και ανταποκρίθηκαν όλοι οι εμπλεκόμενοι κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Τηρήθηκαν οι κανόνες προφύλαξης και υγιεινής για την αποφυγή διασποράς του COVID 19. Η επικοινωνία με τους γονείς υποστηρίχθηκε άριστα καθώς ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτούργησε αποτελεσματικά στο νέο πλαίσιο λειτουργίας του κατά τη διάρκεια του lock down.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Διαρκής παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- ΑΡΙΣΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ σχολείου - οικογένειας.
- Εκπρόσωποι μαθητών, κηδεμόνων, ψυχολόγος αλλά και καθηγητές συμφωνούν ότι οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι πολύ καλές.
- Δημιουργία καλής σχολικής ατμόσφαιρας.
- Διατηρήθηκε και ενισχύθηκε η επικοινωνία ακόμα και στο lock-down.

### Σημεία προς βελτίωση

- Χρειάζεται περαιτέρω συνεργασία μεταξύ καθηγητών ίδιας ειδικότητας.
- Διαρκής επικαιροποίηση στοιχείων μαθητώ.
- Είναι αναγκαία η συχνότερη συνεργασία των Υπεύθυνων καθηγητών τμημάτων: η ουσιαστική ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων και η υλοποίηση μακροχρόνιων δράσεων για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας (π.χ. σχολική διαμεσολάβηση).
- Σύνταξη κανονισμού. επικαιροποίηση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου, συνεργασία με σχολικό ψυχολόγο, σύμβουλο σχολικής ζωής, τρόποι πρόβλεψης και αντιμετώπισης παραβατικής συμπεριφοράς.
- Στενότερη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας, Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Οργάνωση και λήψη αποφάσεων με δημιουργικό διάλογο.
- Άριστη επικοινωνία με εκπαιδευτικούς θεσμούς του Δ.Π.

### Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη εποπτεία ώστε να υλοποιούνται.
- Ελάχιστη επικοινωνία με Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΔΗΜΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Θετικά σημεία**

- Άριστη επικοινωνία με εκπαιδευτικούς θεσμούς του Δ.Π.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση επιμορφωτικής τάσης.
- Χρειάζεται διαδικτυακή εμπειρία οργάνωσης προγραμμάτων εθνικών και ευρωπαϊκών.